**Набор психолога «Инклюзив Старт 6» - 1 шт**

<https://xn--b1ajcbigm2l.xn--p1acf/nabori-psihologa/nabor-psihologa-start/nabor-psihologa-inklyuziv-start-6>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования*** | ***Тип характеристики*** | ***Наименование характеристики товара*** | ***Требуемое конкретное значение или Диапазон*** | *Е****д. изм.*** | ***Инструкция*** |
| 1 | Набор психолога «Инклюзив Старт 6»ОКПД 32.99.53.130*Примерный эскиз* | Качественная | Вид набора | Мобильный стеллаж, в котором размещаются модули с игрушками |  | Значение не может изменяться |
| Качественная | Назначение набора | Способствует формированию представлений о форме, цвете, размере, числах, развитию умения соотносить размеры предметов зрительно и с помощью практических действий, развитию способности классификации, развитию пространственной ориентации, понимания пространственных отношений, представлению о симметрии, навыку создания симметричных узоров, содружественным движениям глаз и рук, содружественным движениям пальцев правой и левой руки, формированию познавательных навыков |  | Значение не может изменяться |
| Качественная | Состав набора | Поверхности основы, модули с набором игровых средств, методические рекомендации |  |  |
| Количественная | Количество модулей с набором игровых средств | ≥6 | шт |  |
| Качественная | Обработка деталей | Все детали не должны иметь шероховатостей, заусенцев, непрокрасов, вмятин, раковин (даже во внутренних поверхностях), покрашены безопасной краской и вскрыты лаком на водной основе |  | Значение не может изменяться |
|  | **Комплектация модулей:** |  |  |  |
|  | **Модуль 1. «Развитие Монтессори»** |  |  |  |
| Качественная | Назначение Модуля 1. | Предназначен для развития мелкой моторики, сенсорного восприятия, пространственного воображения, знакомства с азами математики. |  | Значение не может изменяться |
| Качественная | Состав Модуля 1 | Включает плоские и объемные детали различных размеров, форм, цветов, наборы объемных фигур, сгруппированные по модулям. |  | Значение не может изменяться |
| Количественная | Количество кубов неокрашенных | ≥40 | шт |  |
| Количественная | Количество кубов с отверстиями, окрашенных в разные цвета | ≥24 | шт |  |
| Количественная | Количество прямоугольных параллелепипедов тип 1 | ≥26 | шт |  |
| Количественная | Количество прямоугольных параллелепипедов тип 2 | ≥12 | шт |  |
| Количественная | Количество прямоугольных параллелепипедов тип 3 | ≥6 | шт |  |
| Количественная | Количество полуцилиндров | ≥12 | шт |  |
| Количественная | Количество ¼ цилиндров тип 1 | ≥12 | шт |  |
| Количественная | Количество ¼ цилиндров тип 2 | ≥12 | шт |  |
| Количественная | Количество ¼ цилиндров тип 3 | ≥12 | шт |  |
| Количественная | Количество ¼ прямоугольных параллелепипедов с отверстием | ≥8 | шт |  |
| Количественная | Количество шаров с отверстиями, окрашенных в разные цвета | ≥24 | шт |  |
| Количественная | Количество цилиндров с отверстиями, окрашенных в разные цвета | ≥24 | шт |  |
| Количественная | Количество кубиков с цифрами на гранях | ≥9 | шт |  |
| Количественная | Количество фишек разных цветов | ≥400 | шт |  |
| Качественная | Набор-головоломка из разных геометрических фигур с отверстиями – шайба с одним отверстием, треугольник с тремя отверстиями, квадрат с четырьмя отверстиями, прямоугольник с двумя отверстиями, с отверстиями, окрашенные в различные цвета, нанизанные на стержни доски-основы. Количество стержней соответствует количеству отверстий в фигуре.  | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-головоломка из геометрических фигур с доске-основе. При собирании всех фигур образуется квадрат | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-головоломка из треугольников, сгруппированных в квадраты на доске основе | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор цилиндров различных цветов и длины, сгруппированные в углубления на доске основе | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-головоломка из прямоугольников с отверстиями, окрашенные в различные цвета, нанизанные на стержни доски-основы. Длина стержней соответствует количеству отверстий в фигуре.  | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-головоломка из шайб с отверстиями, окрашенные в различные цвета, нанизанные на стержни доски-основы. Длина каждого следующего стержня увеличивается на одну фигуру.  | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-сортер с объемными геометрическими фигурами различной высоты на доске-основе с углублениями, соответствующими форме фигур | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-сортер с объемными квадратами на доске основе. В наборе предусмотрен целый квадрат и квадраты, состоящие из частей | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор из шайб с отверстиями, окрашенные в различные цвета, нанизанные на стержни доски-основы. Длина стержня соответствует количеству шайб одного цвета.  | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор счетных палочек, окрашенных в различные цвета, с цифрой на грани. Цифра соответствует длине палочки | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-сортер с объемными геометрическими фигурами на доске основе. В наборе предусмотрен целый квадрат, треугольник из двух частей, круг из трех частей, квадрат из четырех частей | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-сортер с объемными кругами на доске основе. В наборе предусмотрен целый круг и круги, состоящие из частей | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-сортер с объемными геометрическими фигурами на доске основе. В наборе предусмотрены целые фигуры и фигуры из частей | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Набор-сортер с объемными треугольниками на доске основе. В наборе предусмотрен целый треугольник и треугольники, состоящие из частей | Наличие |  | значение не может изменяться |
|  | **Модуль 2. Математика** |  |  |  |
| Качественная | Назначение Модуля 2 | Предназначен для изучения основных геометрических фигур и их преобразования |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Состав Модуля 2 | Включает набор палочек для счета, набор площадок с изображением математических знаков и цифр, кубики разных цветов для изучения правил умножения, кегли для изучения дробей. |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество наборов палочек для счета | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество наборов площадок с изображением математических знаков и цифр | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество кубиков разных цветов, предназначенных для изучения правил умножения | ≥81 | шт |  |
| Количественная | Количество кегель для изучения дробей | ≥4 | шт |  |
| Качественная | В наборе одна кегля сплошная, одна разделена на 2 части, одна разделена на 3 части, одна разделена на 4 части. Внутренняя часть разделенной кегли окрашена в контрастный цвет | Наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Ящик для хранения деталей с крышкой | Наличие |  | Значение не может изменяться |
|  | **Модуль 3. Музыкальные инструменты.** |  |  |  |
| Качественная | Назначение Модуля 3 | Предназначен для развития музыкального слуха и знакомства с миром музыкальных инструментов, особенно полезен набор в работе со слабослышащими детками |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Состав Модуля 3 | Включает барабан, металлофон, гуиро, кастаньеты, стальной треугольник с палочкой, маракасы, шейкер «Яйцо», тарелочки, бубенцы на основе. |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество барабанов | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество металлофонов | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество гуиро | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество кастаньет | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество стальных треугольников с палочкой | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество маракасов | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество шейкеров «яйцо» | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество тарелочек | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество бубенцов на основе | ≥3 | шт |  |
| Качественная | Ящик для хранения деталей с крышкой | Наличие |  | Значение не может изменяться |
|  | **Модуль 4. Устная и письменная речь.** |  |  |  |
| Качественная | Назначение Модуля 4 | Предназначен для изучения начальных навыков письма, устной и письменной речи, подготовки руки к письму |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Состав Модуля 4 | Включает набор для изучения начальных навыков письма, устной и письменной речи, логопедический тренажер, металлические шарики, прозрачное оргстекло, ручка-магнит, коммуникатор. |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество площадок с буквами | ≥33 | шт |  |
| Количественная | Количество площадок с извилинами | ≥25 | шт |  |
| Качественная | Буквы и «извилины» выполнены в виде прорезей на деревянной площадке из натурального дерева | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Буквы русского алфавита | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Прорези расположены таким образом, что, меняя площадки в хаотичном порядке, выстраивая слова, она не обрывается | наличие |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество металлических шариков | ≥50 | шт |  |
| Количественная | Количество прозрачных оргстекол | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Ручка-магнит | ≥1 | шт |  |
| Качественная | Логопедический тренажер-комплекс для коррекции речи | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи) | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука | наличие |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество светодиодов | ≥4 | шт |  |
| Качественная | Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, должна загораться по мере произношения слов на слитность | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов на экране компьютера плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Раздел проработки звонких/глухих согласных | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-Ш | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | В случае успешного произношения звонкого согласного звука должна загораться индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест | наличие |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Запись произношения | наличие |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество ячеек записи | ≥6 | шт |  |
| Качественная | Количество коммуникаторов | ≥1 | шт |  |
| Количественна | Количество записываемых сообщений | ≥217 | шт |  |
| Количественная | Количество рамок | ≥5 | шт |  |
| Качественная | Материал корпуса коммуникатора | Пластик |  | Указать конкретное значение |
| Качественная | Ящик для хранения деталей с крышкой | Наличие |  | Значение не может изменяться |
|  | **Модуль 5. Переливание воды.** |  |  |  |
| Качественная | Назначение Модуля 5 | Предназначен для совершенствования мелкой моторики, развития логического мышления, знакомства с простыми физическими законами |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Состав Модуля 5 | Включает доску-основание, ёмкости для воды различного объема, воронки, промывалки, кружки с шкалой, прозрачный шланг. |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество досок-оснований | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество ёмкостей для воды различного объема | ≥3 | шт |  |
| Количественная | Количество воронок | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество промывалок | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество кружек со шкалой | ≥2 | шт |  |
| Количественная | Количество прозрачных шлангов | ≥1 | шт |  |
| Качественная | Ящик для хранения деталей с крышкой | Наличие |  | Значение не может изменяться |
|  | **Модуль 6. Сенсорика.** |  |  |  |
| Качественная | Назначение Модуля 6 | Предназначен для совершенствования мелкой моторики, развития логического мышления, знакомства с простыми бытовыми действиями. |  | значение не может изменяться |
| Качественная | Описание Модуля 6 | Специальная тактильная панель, дополнена расположенными на ней элементами: замочки разных размеров и конфигураций, ручка, кнопочный выключатель, колесико, розетка с вилкой, светодиодный светильник |  | значение не может изменяться |
| Количественная | Количество замочков | ≥6 | шт |  |
| Количественная | Количество ручек | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество кнопочных выключателей | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество колесиков | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество розеток с вилкой | ≥1 | шт |  |
| Количественная | Количество светодиодных светильников | ≥1 | шт |  |
| Качественная | Ящик для хранения деталей с крышкой | Наличие |  | Значение не может изменяться |